

*Подростковый экстремизм:
феномен, причины, профилактика...*



*Кандидат психологических наук,
доцент
Жихарева Елена Васильевна*

Экстремизм как социально-психологический феномен

Термин «экстремизм» происходит от латинского слова *extremus* – «крайний».

В справочной литературе под экстремизмом традиционно принято понимать «приверженность к крайним взглядам и мерам».

Слово «экстремист» трактуется как человек, придерживающийся крайних взглядов, сторонник крайних мер.



Исследователи, занимавшиеся проблемой экстремизма, отмечают большие трудности, связанные с выработкой его адекватного теоретического определения, объясняя это:

- ✓ **во-первых**, сложностью феномена экстремизма, его исторической изменчивостью и многовариантностью,
- ✓ **во-вторых**, идеологической насыщенностью, определенной тенденциозностью и идейно-политической ангажированностью в трактовке этого понятия,
- ✓ **в-третьих**, присутствием нравственного критерия, морального компонента, что дает каждому исследователю право на собственное этическое истолкование фактов политической жизни.

В связи с многообразием толкования понятие «экстремизм» возможно в узком и в широком смыслах слова.

Узкая трактовка означает незаконную деятельность политических партий и движений, а также должностных лиц и рядовых граждан, направленную на насильственное изменение существующего государственного строя и на разжигание национальной и социальной вражды.

Широкий смысл понятия экстремизма состоит в его характеристике как всеохватывающего, исторически изменяющегося социально-политического явления, представляющего систему организаций, идеологических положений и установок, а также практических действий политически активных индивидов, общественных групп, властвующих элит и контрэлит, для которых характерным является использование насилия или угрозы его применения по отношению к органам государственной власти и управления, обществу в целом, международным и национальным организациям, отдельным гражданам, населению страны или региона в целях принуждения государственных и политических структур к совершению выгодных экстремистским силам действий.

В научных исследованиях, расширительное толкование экстремизма включает его проявления во всех сферах общественной жизни.

В сфере межнациональных отношений националистический экстремизм выражается в утверждении превосходства и исключительности определенной нации или расы и направлен на разжигание национальной нетерпимости, обоснование дискриминации в отношении представителей иных народов.

В области культуры экстремизм, ориентированный на изоляционизм, отвержение опыта, достижений других культур, проявляется в пропаганде насилия, жестокости, уничтожении исторических памятников, являющихся национальным достоянием и других крайних действиях, которые отрицательно сказываются на процессе воспитания, образования, уровне культуры российских граждан.

В области религиозных отношений религиозный экстремизм проявляется в нетерпимости к представителям различных конфессий и используется в борьбе религиозных организаций против светского государства или в политических целях за утверждение власти представителей одной из конфессий.

Экстремизму подвержены как отдельные люди, так и организации, преимущественно политические. Среди политических экстремистских действий можно отметить провокацию беспорядков, террористические акции, ведение партизанской войны. Наиболее радикально настроенные экстремисты часто отрицают в принципе какие-либо компромиссы, переговоры, соглашения.



По мнению большинства исследователей, экстремизм является исторически и социально обусловленным явлением, его появление и воспроизводство вызвано совокупностью объективных и субъективных причин социального, экономического, национального, идеологического, психологического характера.

Экстремизм существовал со времен появления организованного общества. В разные периоды он представлял в разных формах.

В частности, в Античной Греции экстремизм был представлен в форме нетерпимости к другим народам. В произведениях известных древнегреческих философов Аристотеля и Платона наблюдается употребление названия «барбара» (barbarus) или «варвары» относительно соседних народов. Этим они проявляли к ним неуважение.

Римляне употребляли это название ко всем народам негреческого или неримского происхождения, но в конце существования Римской империи слово «варвар» начали употреблять в контексте различных германских племен.

Такая же тенденция наблюдалась и в древнем Китае, когда соседи Поднебесной воспринимались как дикие и жестокие племена иностранцев. Последние назывались «еде» (карлики и собаки) или «сии» (четверка варваров).

Проблема экстремизма затронула многие страны.

Феномен дискриминационного насилия имеет давнюю и трагическую историю. Колониальное прошлое многих государств обусловило возникновение смешанных обществ, в которых цвет кожи человека, национальная, религиозная или этническая принадлежность определяли его правовой статус.



Росту экстремизма обычно способствуют социально-экономические кризисы, резкое падение жизненного уровня основной массы населения, тоталитарные политические режимы с подавлением властями оппозиции, преследованием инакомыслия, внешней интервенцией. В таких ситуациях крайние меры могут стать для некоторых лиц и организаций единственной возможностью действительно повлиять на ситуацию, особенно если складывается революционная ситуация или государство охвачено длительной гражданской войной — в этих случаях можно говорить о «вынужденном экстремизме».

Применительно к российской ситуации наиболее существенными называют следующие причины активизации экстремизма: распад единого государства и усиление сепаратизма и национализма; глубокий системный кризис, охвативший все сферы жизни общества и как следствие — ухудшение социально-экономического положения населения, увеличение доли маргинализированных слоев, нарастание социальной напряженности в обществе; борьба за власть политических партий и движений; криминализация общества и политизация уголовной преступности; правовой нигилизм граждан и другие.

Виды и формы проявления экстремизма

Основные и самые общие виды (роды) экстремизма — это **межгосударственный** (международный) **внутригосударственный** экстремизм.

В рамках последнего можно различать:

- ✓ во-первых, экстремизм **частных** социально-политических субъектов, **конфликтующих с государством в целом** (его можно называть **государственно-политическим** экстремизмом),
- ✓ во-вторых, — экстремизм частных социально-политических субъектов, **конфликтующих между собой** (его можно называть **частно-политическим** экстремизмом).

Наиболее опасны государственно-политические виды и формы экстремизма.

Следует подчеркнуть, что при определении того или иного вида экстремизма недостаточно указывать лишь на **одного** субъекта, избирающего экстремистские формы борьбы, так как конфликты всегда носят, минимум, **двусторонний** характер.

Экстремизм не является каким-то вечным атрибутом, присущим от природы тому или иному субъекту и направленным **против всех** остальных субъектов. Он всегда представляет собой **конкретный политический выбор** субъекта, осуществляемый в рамках **конкретного конфликта** и направленный против **конкретного противника** или оппонента. В частности, например, так называемый чеченский (или исламский) экстремизм в России — это не природная черта чеченского народа (или мусульман в целом), а конкретно-исторический выбор некоторых политических и духовных лидеров в рамках их борьбы против «федерального центра», ущемляющего, по их мнению, какие-то насущные интересы чеченского народа (или мусульман России).

Поэтому более правильной квалификацией их действий будет определение их как внутригосударственного этнополитического (или религиозно-политического) экстремизма.

Следующим по важности признаком для классификации экстремизма является признак, указывающий на **содержание** конфликта.

В этом отношении все основные **виды** экстремизма можно разделить на его **основные формы**, среди которых необходимо прежде всего выделить формы, определяемые духовными, мировоззренческими конфликтами (среди которых основной — нравственный, идеологический), и затем — формы, определяемые остальными типами конфликтов — **экономическими, политическими и социально-психологическими**.

Соответственно, и основными общими формами экстремизма будут — **мировоззренческий** и (просто) **социальный** экстремизм.

В первом случае (самом глубоком и принципиальном) целью экстремистских действий является утверждение в мире или в отдельном его регионе, в отдельном государстве или в отдельной республике некоего **нового** (или **старого**) **социально-политического порядка** (например, — торжество норм шариата и политики, направляемой исламскими духовными лидерами).

Во втором же случае речь идет лишь о **перераспределении** между конфликтующими субъектами материальных, властных и социально-психологических ценностей **в рамках существующего социально-политического порядка**.

Как показывает практика, чистые (простые) формы экстремизма встречаются довольно редко (чисто экономический экстремизм, чисто политический экстремизм и т.д.), и все они, как правило, отягощены еще и остальными формами, все же одна из них является обычно **определяющей**, а остальные носят побочный и **подчиненный** характер. Так, например, хотя борьба пролетариата за свои интересы и приобрела на определенном историческом этапе характер **мировоззренческой** экстремистской борьбы с существующим порядком, но, поскольку в основе ее лежали в основном **экономические** интересы наемных работников, то и частичное удовлетворение экономических и социальных требований их в западных странах позволило притушить накал этого конфликта и сделать его неопасным для самих основ существующей там системы. Из мировоззренческого конфликта борьба пролетариата превратилась в обычный социально-экономический конфликт, разрешаемый в рамках существующей социально-политической системы.

Последний по значению признак, играющий роль в научной классификации экстремизма — это **стратегия** разрешения конфликта, избранная тем или иным социально-политическим субъектом.

В этом отношении может различаться только **крайний** (радикальный) экстремизм, направленный на полное уничтожение или подавление своих оппонентов и противников (к этой форме экстремизма, очевидно, относится и политический терроризм), и экстремизм **компромиссный, умеренный**, прибегающий только к полумирным - полунасильственным действиям, направленным лишь на улучшение положения одной из сторон в рамках **существующей** формы разрешения конфликта.



Экстремизм, как правило, в своей основе имеет определенную идеологию.

Признаки экстремизма содержат только такие идеологии, которые основаны на утверждении исключительности, превосходства либо неполноценности человека на почве социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии, а также идеи политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы.



Считать те или иные действия экстремистскими позволяет совокупность следующих критериев:

✓ Действия связаны с неприятием существующего государственного или общественного порядка и осуществляются в незаконных формах. Экстремистскими будут те действия, которые связаны со стремлением разрушить, опорочить существующие в настоящее время общественные и государственные институты, права, традиции, ценности. При этом такие действия могут носить насильственный характер, содержать прямые или косвенные призывы к насилию. Экстремистская по содержанию деятельность всегда является преступной по форме и проявляется в форме совершаемых общественно опасных деяний, запрещенных Уголовным Кодексом Российской Федерации.



✓ Действия носят публичный характер, затрагивают общественно-значимые вопросы и адресованы широкому кругу лиц. Не могут содержать признаков экстремистской деятельности убеждения человека пока они являются частью его интеллектуальной жизни и не находят своё выражение в форме той или иной общественной активности. Так, например, нацистская атрибутика или символика может на законных основаниях храниться в музеях. Однако, деятельность по пропаганде и публичному демонстрированию и такой символики будет содержать признаки экстремизма.



Экстремизм является одной из наиболее сложных социально-политических проблем современного российского общества, что связано, в первую очередь, с многообразием экстремистских проявлений, неоднородным составом организаций экстремистской направленности, которые оказывают дестабилизирующее влияние на социально-политическую обстановку в стране.

Под влиянием социальных, политических, экономических и иных факторов в молодежной среде, наиболее подверженных деструктивному влиянию, легче формируются радикальные взгляды и убеждения. Таким образом, молодые граждане пополняют ряды экстремистских и террористических организаций, которые активно используют российскую молодежь в своих политических интересах.

Молодежная среда в силу своих социальных характеристик и остроты восприятия окружающей обстановки является той частью общества, в которой наиболее быстро происходит накопление и реализация негативного протестного потенциала.

Экстремистское поведение молодежи — одна из наиболее актуальных социально-политических проблем. Состояние, уровень, динамика политического экстремизма молодежи в России широко обсуждаются средствами массовой информации и в специальной литературе, выпускаются аналитические сборники.

Молодежь рассматривается как большая социальная группа, имеющая специфические социальные и психологические черты, наличие которых определяется возрастными особенностями молодых людей и тем, что их социально-экономическое и общественно-политическое положение, их духовный мир находится в состоянии становления.

В современной научной литературе к этой группе обычно относят (в статистике и социологии) людей в возрасте от 15 до 30 лет. Молодежь, определяя свой жизненный путь, решает конфликтные ситуации, исходя из сопоставления возможных вариантов, если учесть, что для молодежного возраста характерными являются: эмоциональная возбудимость, неумение сдерживаться, отсутствие навыков в разрешении даже несложных конфликтных ситуаций, то все указанное выше может привести к совершению девиации, в том числе — экстремистскому поведению.

Юношеский экстремизм в России – явление относительно новое, в отличие от Британии, в которой оно появилось еще в 50-60-х годах XX в. Экстремизм в молодежной среде постоянно набирает обороты. Это, например, такие движения, как «скинхеды», «антифа».

Распространение молодежного экстремизма - одна из острейших проблем современной России. Растет количество преступлений, повышается уровень насилия, его характер становится все более организованным. По данным МВД РФ, сегодня в стране действуют около 150 экстремистских молодежных группировок. В их деятельность вовлечены почти 10 тысяч человек. Больше всего молодых экстремистов проживают в Москве, Санкт-Петербурге, Ростовской, Воронежской, Самарской, Мурманской, Нижегородской областях.

Молодежный экстремизм как явление последних десятилетий, выражающееся в пренебрежении к действующим в обществе нормам поведения или в отрицании их, можно рассматривать с различных позиций. Молодежь во все времена была подвержена радикальным настроениям. В силу возрастных ее свойств даже в спокойные в политическом и экономическом плане времена количество радикально настроенных людей среди молодежи всегда выше, чем среди остального населения.

Развитие политического экстремизма молодежи представляет особую опасность даже не потому, что детская подростковая и молодежная преступность заметно возросли, а потому, что это связано с развитием «анормативных» установок в групповом сознании молодого поколения, что влияет на ценности, предпочтительные образцы поведения, оценки социального взаимодействия, т.е. в широком смысле связано с социальной и политической культурой российского общества в ее проективном состоянии.

К сожалению, формирование первого поколения новой России происходило в основном в условиях негативной социально-экономической ситуации 90-х годов XX в., что создало предпосылки маргинализации значительной части молодежи, девиации ее поведения, включая политический экстремизм.



Специальный анализ проблемы показывает, что экстремизм в России «молодеет», наиболее часто совершают преступления молодые люди в возрасте 15–25 лет. Молодежь также чаще совершает преступления агрессивного характера. По статистике, основная масса таких тяжких преступлений на политической почве, как убийство, нанесение тяжких телесных повреждений, разбой, терроризм, совершается лицами до 25 лет.

Важно учитывать, что в настоящее время молодежный экстремизм растет более высокими темпами, чем преступность взрослых.



Кроме того, анализ статистических данных показывает, что из 428 лиц, привлекавшихся к уголовной ответственности, в 2009 году за совершение преступлений экстремистской направленности – 344 случая (более 80 процентов) это молодые люди в возрасте от 14 до 29 лет, причем 112 из них – несовершеннолетние. В составе организованной группы совершено 121 такое преступление, 5 преступлений совершены преступным сообществом (организацией) - **обращаем внимание, что решение о том, что организация, чья деятельность имеет по ведомственным характеристикам потенциальную «общественную опасность» может быть признана «экстремистской» только по решению суда.**



Анализ статистических данных показывает – зарегистрировано преступлений экстремистской направленности:

- ✓ 2010 год – 656 фактов,
- ✓ 2011 год – 622 факта,
- ✓ 2012 год – 696 фактов,
- ✓ 2013 год – 896 фактов,
- ✓ 2014 год – 1024 факта,
- ✓ 2015 год – 1308 факта,
- ✓ Декабрь 2016 года – 1410 факта.

В первом полугодии 2010 года расследовано 362 преступления экстремистской направленности, из которых 120 совершены в составе организованной группы, а 19 – преступным сообществом (организацией). Выявлено 245 лиц, их совершивших, из них – 171 в возрасте от 14 до 29 лет, в том числе 52 несовершеннолетних.

В течение последних лет в ряде регионов России активизировались неформальные молодежные группировки право- и леворадикальной направленности, участились случаи нападения на иностранных граждан со стороны активистов молодежных группировок скинхедов.

По данным ряда социологических исследований, в настоящее время изменилась не только динамика нападений экстремистски настроенных молодых людей, но претерпела изменения и тактика подобных акций.

Отмечается тревожная тенденция увеличения смертельных исходов в результате националистически мотивированного насилия.

Данные тенденции стремятся использовать в своих интересах представители партий и движений, активно разыгрывающих «национальную карту» и пытающихся привлечь на свою сторону скинхедов и членов группировок футбольных фанатов.

Как правило, данная категория молодых людей имеет хорошую физическую подготовку и навыки рукопашного боя, в том числе с применением холодного оружия и подручных средств (арматура, бутылки и т.п.).

В настоящее время активизировались неформальные молодежные «антифашистские» группы, объединяющие представителей различных молодежных субкультур, основанных на увлечении каким-либо музыкальным течением или альтернативными видами спорта, основная деятельность которых заключается в проведении силовых акций и пропагандистского воздействия в отношении скинхедов и организации массовых общественно-политических акций.

Участники движения «антифа» являются сторонниками так называемых акций прямого действия, в которых применяют холодное и травматическое оружие, а также различные подручные средства. При этом зачастую члены движения «антифа» нарушают действующее законодательство и создают конфликтные ситуации с сотрудниками правоохранительных органов.

Заметно активизировались попытки иностранных неправительственных некоммерческих организаций и международных организаций по использованию молодежи для осуществления деятельности, направленной на трансформацию политической системы России.

Основные особенности экстремизма в молодежной среде

Во-первых, экстремизм формируется преимущественно в маргинальной среде. Он постоянно подпитывается неопределенностью положения молодого человека и его неустановившимися взглядами на происходящее.

Во-вторых, экстремизм чаще всего проявляется в системах и ситуациях, характерных отсутствием действующих нормативов, установок, ориентирующих на законопослушность, консенсус с государственными институтами.

В-третьих, экстремизм проявляется чаще в тех обществах и группах, где проявляется низкий уровень самоуважения или же условия способствуют игнорированию прав личности.

В-четвертых, данный феномен характерен для общностей не столько с так называемым «низким уровнем культуры», сколько с культурой разорванной, деформированной, не являющей собой целостности.

В-пятых, экстремизм соответствует обществам и группам, принявшим идеологию насилия и проповедующим нравственную неразборчивость, особенно в средствах достижения целей.

Причиной возникновения экстремистских проявлений в молодежной среде, можно выделить следующие особо значимые факторы:

1. Обострение социальной напряженности в молодежной среде (характеризуется комплексом социальных проблем, включающим в себя проблемы уровня и качества образования, «выживания» на рынке труда, социального неравенства, снижения авторитета правоохранительных органов и т.д.).

2. Криминализация ряда сфер общественной жизни (в молодежной среде это выражается в широком вовлечении молодых людей в криминальные сферы бизнеса и т.п.).

3. Изменение ценностных ориентаций (значительную опасность представляют зарубежные и религиозные организации и секты, насаждающие религиозный фанатизм и экстремизм, отрицание норм и конституционных обязанностей, а также чуждые российскому обществу ценности).

4. Проявление так называемого «исламского фактора» (пропаганда среди молодых мусульман России идей религиозного экстремизма, организация выезда молодых мусульман на обучение в страны исламского мира, где осуществляется вербовочная работа со стороны представителей международных экстремистских и террористических организаций).

5. Рост национализма и сепаратизма (активная деятельность молодежных националистических группировок и движений, которые используются отдельными общественно-политическими силами для реализации своих целей).

6. Наличие незаконного оборота средств совершения экстремистских акций (некоторые молодежные экстремистские организации в противоправных целях занимаются изготовлением и хранением взрывных устройств, обучают обращению с огнестрельным и холодным оружием и т.п.).

7. Использование в деструктивных целях психологического фактора (агрессия, свойственная молодежной психологии, активно используется опытными лидерами экстремистских организаций для осуществления акций экстремистской направленности).

8. Использование сети Интернет в противоправных целях (обеспечивает радикальным общественным организациям доступ к широкой аудитории и пропаганде своей деятельности, возможность размещения подробной информации о своих целях и задачах, времени и месте встреч, планируемых акциях).

В последнее время в сети Интернет представителями националистических организаций, создан ряд ресурсов, на которых пропагандируется разжигание межнациональной, расовой и религиозной вражды путем проведения Интернет-игр под общим названием «Большая игра. Сломай систему!». Целью указанной игры является пропаганда идей национал-социализма и совершение в рамках ее правил одновременных согласованных действий, в том числе по флэшмоб-технологии, выражающихся в провокационных и противоправных групповых проявлениях (от нанесения националистических символов и нацистской символики до проведения силовых акций в отношении лиц «неславянской внешности» и представителей правоохранительных органов).



Причины привлекательности флэшмоб-технологии для экстремистских и деструктивных организаций и движений:

- ✓ организация и проведение акций по флэшмоб-технологии практически не подпадают под действие законодательства Российской Федерации. Их участникам можно предъявить лишь косвенные обвинения, связанные, в основном, с нарушением общественною порядка, а организаторы остаются вне поля административно-уголовной ответственности;
- ✓ подготовка к проведению акций по флэшмоб-технологии характеризуется высоким уровнем скрытности, что осложняет их своевременное выявление и предупреждение. Также затруднительно установить заказчиков и организаторов акций;
- ✓ возможность перерастания рядовой акции по флэшмоб-технологии в экстремистскую или протестную путем осуществления заранее спланированных организационных мер и психологического воздействия на большое количество людей;

✓ целевая аудитория акций по флэшмоб-технологии – это наиболее активная часть населения – молодежь, у которой система жизненных ценностей еще до конца не сформировалась, ей традиционно присущи определенный нигилизм, переоценка собственных возможностей и желание самовыражения. Этим при умелом манипулировании могут эффективно воспользоваться экстремисты и политтехнологи в противоправных целях;

✓ акции по флэшмоб-технологии, зачастую, могут выполнять «детонирующую» функцию: немногочисленные поначалу, они в короткий промежуток времени вовлекают в процесс посторонних людей – наблюдателей и прохожих, которые становятся сочувствующими;

✓ богатый опыт проведения акций по флэшмоб-технологии в России и за рубежом свидетельствует о том, что эта технология уже хорошо отработана и ее следует считать одним из средств, которое может применяться при проведении мероприятий экстремистов



Психологические особенности экстремистских проявлений и экстремальности поведения в молодежной среде

Необходимо подчеркнуть, что следует четко отличать тенденции экстремального поведения в молодежной среде, обусловленные психофизиологическими и социальными особенностями подростков и молодежи, и являющиеся в целом нормальными для данной возрастной категории, и экстремистские действия в рамках существующего законодательства (см. выше), заключение о наличии или отсутствии которых в поведении граждан может делать только суд.

Во всем мире сегодня, по данным современных исследований, фиксируется заметное повышение «уровня экстремальности» поведения молодежи, а также стремительное выравнивание в гендерных проявлениях экстремального поведения (девочки стремительно «подтягиваются» по склонности к экстремальному поведению к мальчикам).

При этом четких границ «экстремального» и «экстремистского» поведения не существует, первое может при определенных обстоятельствах перейти во второе. Соответственно, существуют определенные социальные и психологические особенности поведения в подростковом возрасте, которые могут проявиться как в «экстремальном», так и в экстремистском поведении.

Экстремистские тенденции в поведении подростков

Для понимания возможных предпосылок экстремистских тенденций в поведении подростков необходимо рассмотреть основные характеристики данного возраста.



Обозначим физиологические предпосылки подростковых трудностей. Это: быстрый рост тела, изменение пропорций. Самосознание «не успевает» за происходящими изменениями, растет тревожность, подросток «не узнает себя» – может развиться дисморфофобия (боязнь уродства, неприятие своей внешности). Быстрый рост приводит также к дисбалансу в организме и неустойчивости нервной системы. В этот же период происходит половое созревание, перестройка гормональной системы, появление вторичных половых признаков. В ходе гормональной перестройки в организме подростков присутствуют и мужские, и женские половые гормоны.



На основе физиологических изменений возникают определенные психологические особенности возраста, которые могут стать предпосылками экстремального и экстремистского поведения. К таким особенностям можно отнести:

- ✓ Половое созревание и связанные с ним эмоциональные проблемы: неустойчивость, рост агрессивности и аффективный характер эмоций;
- ✓ Необходимость принять свой новый облик, несмотря на значимые изменения внешности, выработать «имидж», соответствующий новому переживанию – «чувству взрослости»;
- ✓ Полярность эмоций (склонность подростков переживать свои состояния как ярко положительные или ярко отрицательные без средних состояний);
- ✓ Связанная с этим потребность в сильных ощущениях.

Данные особенности подростков не всегда осознаются самими подростками, особенно при недостаточном развитии рефлексии, в частности, потребность в сильных, новых ощущениях переживается ими некритично.

Ведущими (наиболее способствующими развитию) видами деятельности у подростков являются:

- ✓ Интимно-личностное общение со сверстниками, дружба. (Сверстники становятся в этом возрасте референтной группой более авторитетной, чем взрослые, возникает феномен «возрастной субкультуры» – языка, музыки, вкусов, образа жизни).
- ✓ Полезная деятельность – любая деятельность, оцениваемая самим подростком как самостоятельная и полезная. К сожалению, немногие подростки включают в эту категорию учебную деятельность.



Основное переживание кризиса возраста связано с чувством взрослости. Подросток, начинает требовать прав взрослого человека, конфликтует с миром взрослых, но он, как правило, не стремится к обязанностям взрослого человека. Позитивный выход из кризиса – понимание своей ответственности. Негативными последствиями кризиса могут стать инфантилизм и негативизм.

Развивающие противоречия с 11 до 20 лет: идентичность – неопределенность. Идентичность, самоопределение должна достигаться вначале со своим полом и половым влечением, затем происходит поиск идентичности с семьей и новыми семейными отношениями, с культурой (субкультурой), этносом, а также и личностная определенность, выбор жизненного пути. Неопределенность, путаница ролей – тупиковый вариант развития в этом возрасте.

Психологическими новообразованиями подросткового возраста являются: чувство взрослости, половое влечение, ориентация на сверстников, устойчивая потребность в самооценке, ориентировка на настоящее время, исчезновение обязательности в учебе.

На формирование экстремальности и экстремистских тенденций в поведении подростков оказывает значительное влияние такой этап взросления как **«ценностный мораторий»**.

С помощью «ценностного моратория» взрослеющая личность ищет новую, уже самостоятельную идентификацию с ценностями. При этом ценности и нормы, в том числе, нравственные, в этот период рассматриваются, но временно не применяются, как бы находятся под сомнением. В конце этого этапа должна произойти сортировка ценностей на те, которые являются принятыми, значимыми и станут мотивами поведения, и те ценности, которые социум транслировал подростку, но которые будут отвергнуты. На подростков действуют также и социальные тенденции, которые могут стать предпосылками экстремальных и экстремистских тенденций в поведении.



К таким предпосылкам можно отнести:

- ✓ Социальную напряженность, которая связана с неудовлетворенными материальными потребностями и социальным расслоением;
- ✓ Социальную не востребованность, непонимание собственных перспектив;
- ✓ Трудности в построении позитивной социо-этно- культурной идентичности;
- ✓ Некомпетентность в области бесконфликтной коммуникации.
- ✓ Потребность в позитивной самооценке приводит к стремлению завоевать авторитет в референтной группе, что заставляет искать пути самоутверждения, которые могут быть и социально желательными и нежелательными, как конструктивными, так и неконструктивными для личности.
- ✓ Ориентировку на настоящее время проявляется в нетерпении, невозможности и нежелании что-либо откладывать на будущее.

Нерешенные проблемы на этапе взросления в подростковом возрасте могут привести к невротизации (типичны нервная анорексия, булимия), наркотизации и алкоголизации, суицидальному поведению, нежеланию взрослеть, уходу от близких отношений, избеганию вовлеченности в дело, побегам, бродяжничеству антиобщественному поведению (например, участию в агрессивных группировках).



Эффективность педагогических действий по решению конкретной проблемы воспитания определяется их целенаправленностью и структурированностью. Различные понимания сущности экстремизма порождают сложность системной организации их профилактики.



Нормативные и правовые документы, определяющие деятельность образовательных учреждений по профилактике экстремистских проявлений среди несовершеннолетних

Обеспечение и поддержание нормативно-правовой базы во многом определяет и характер межэтнических, межнациональных отношений. В мировой правовой системе приняты международные документы, регулирующие межнациональные и межэтнические отношения, способствующие предотвращению и предупреждению экстремизма во всех его формах, видах и направлениях, среди которых можно отметить следующие.

1. Всеобщая Декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей 10 декабря 1948 года провозглашала, что каждый человек должен обладать всеми правами и свободами, без какого бы то ни было различия, как то в отношении расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального или социального происхождения, имущественного, сословного или иного положения (ст. 1-3, Всеобщая декларация прав человека).

2. Декларация о ликвидации всех форм расовой дискриминации Организации Объединенных наций 20 ноября 1963 года не только осуждает дискриминацию в отношении людей по признаку расы, цвета кожи или этнического происхождения, но и рассматривает это как посягательство на достоинство человеческой личности. (ст. 3, Декларация о ликвидации всех форм расовой дискриминации ООН).

3. В Декларации о правах лиц, принадлежащих к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам 18 декабря 1992 года подчеркивалось, что поощрение и осуществление прав лиц, принадлежащих к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам является неотъемлемой частью развития демократического общества, способствует укреплению дружбы и сотрудничества между народами и государствами.

4. Декларация о мерах по ликвидации международного терроризма (утвержденной резолюцией 49/60 Генеральной Ассамблеи от 9 декабря 1994 года), в котором отмечалось, что во многих регионах мира все чаще совершаются акты терроризма, в основе которых лежит нетерпимость или экстремизм. «Преступные акты, направленные или рассчитанные на создание обстановки террора среди широкой общественности, группы лиц или конкретных лиц в политических целях, ни при каких обстоятельствах не могут быть оправданы, какими бы ни были соображения политического, философского, идеологического, расового, этнического, религиозного или любого другого характера, которые могут приводиться в их оправдание» (Декларация о мерах по ликвидации международного терроризма, ст. 1.3).

5. Декларация принципов толерантности, утвержденная резолюцией 5.61 генеральной конференции ЮНЕСКО от 16 ноября 1995 года. В том же году перевод Декларации на русский язык с английского Declaration of principles on tolerans был зарегистрирован как «Декларация принципов терпимости». Проявление толерантности, отмечалось в документе, не означает терпимого отношения к социальной несправедливости, отказа от своих или уступки чужим убеждениям. Это означает, что каждый способен придерживаться своих убеждений и признает такое же право за другими.

Это означает признание того, что люди по своей природе различаются по внешнему виду, положению, речи, поведению и ценностям и обладают правом жить в мире и сохранять свою индивидуальность. Это также означает, что взгляды одного человека не могут быть навязаны другим. Проявление толерантности созвучно уважению прав человека (ст. 1, Декларация принципов толерантности).

6. Рамочная конвенция о защите национальных меньшинств (Страсбург, 1995), утверждает, что плюралистическое и подлинно демократическое общество должно не только уважать этническую, культурную, языковую и религиозную самобытность любого лица, принадлежащего к национальному меньшинству, но и создавать соответствующие условия, позволяющие выражать, сохранять и развивать эту самобытность. Защита национальных меньшинств и прав и свобод лиц, принадлежащих к этим меньшинствам, является неотъемлемой частью международной защиты прав человека и в качестве таковой является областью международного сотрудничества, отмечалось в документе (Рамочная конвенция о защите национальных меньшинств).

7. Декларация о ликвидации всех форм расовой дискриминации, принятая на Всемирной конференции по борьбе против расовой дискриминации, ксенофобии и связанной с ними нетерпимости (Дурбан, Южная Африка, 2001) открыто признала, что несправедливые политические, экономические, культурные и социальные условия могут являться причиной возникновения и распространения расизма, расовой дискриминации, ксенофобии и связанной с ними нетерпимости, которые, в свою очередь, приводят к усугублению этой несправедливости.

8. «Кордобская декларация» (Кордоба, 2005), ориентированная на борьбу с антисемитизмом и другими формами нетерпимости, которые являются недопустимыми в современном гражданском обществе одобрила решение ODIHR (Офис демократических институтов и прав человека) о создании новой Программы толерантности и недискриминации. «Кордобская декларация», осознавая важность усиления сотрудничества государств-участников с ODIHR в отношении эффективного осуществления этих программ и действий предложила поддержать сотрудничество с иными институтами ОБСЕ и другими организациями, такими как Комитет ООН по преодолению дискриминации (CERD), Европейской комиссией против расизма и нетерпимости (ECRI), Европейским центром мониторинга расизма и ксенофобии (EUMC).

Российское законодательство, как и международное, ориентировано на охрану прав личности, обеспечение стабильности государственных структур.

В настоящее время в России имеется ряд нормативно-правовых актов, содержащих нормы, обеспечивающие борьбу с распространением экстремизма. Правовую основу борьбы с экстремизмом составляют Конституция Российской Федерации, Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности, определяющий правовые и организационные основы борьбы с экстремизмом в Российской Федерации, Уголовный кодекс Российской Федерации, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, Федеральный закон «О чрезвычайном положении», Федеральный закон «О средствах массовой информации», Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации», Федеральный закон «Об общественных объединениях», Федеральный закон «О свободе совести и религиозных объединениях», Федеральный закон «О политических партиях» и др.

Так, в соответствии с положением ст. 13 Конституции Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. запрещено создание и деятельность общественных объединений, цели или действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации, подрыв безопасности государства, создание вооруженных формирований, разжигание социальной, расовой национальной и религиозной розни. В настоящее время в таком многонациональном и многоконфессиональном государстве, как Российская Федерация, основная внутренняя угроза конституционному строю может исходить от террористических, экстремистских, сепаратистских организаций.

Базовым нормативным актом, регламентирующим вопросы борьбы с экстремизмом и дающим перечень характеризующих его юридически значимых признаков, является Федеральный закон Российской Федерации от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», который определяет правовые и организационные основы противодействия экстремистской деятельности, устанавливает ответственность за ее осуществление.

Согласно ст. 1 закона Российской Федерации «О противодействии экстремистской деятельности» от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ под экстремистской деятельностью (экстремизмом) понимаются:

- ✓ насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;
- ✓ публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;
- ✓ возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
- ✓ пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- ✓ нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- ✓ воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;

- ✓ воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;
- ✓ совершение преступлений по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы)
- ✓ пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения;
- ✓ публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;
- ✓ публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность РФ или государственную должность субъекта РФ, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением».

Система работы по профилактике экстремистских проявлений среди несовершеннолетних в образовательных учреждениях

При организации работы по профилактике молодежного экстремизма необходимо учитывать, что она представляет собой систему, включающую несколько уровней:

1. Вся молодежь, проживающая на территории России. На этом уровне необходимо осуществление общепрофилактических мероприятий, ориентированных на повышение жизненных возможностей молодых людей, снижение чувства незащищенности, невостребованности, создание условий для их полноценной самореализации и жизнедеятельности.



2. Молодежь, находящаяся в ситуации возможного «попадания» в поле экстремистской активности (молодежь в «зоне риска»). В данном контексте деятельность по профилактике экстремистских проявлений в молодежной среде должна быть направлена на молодых людей, чья жизненная ситуация позволяет предположить возможность их включения в поле экстремистской активности. К таким категориям могут быть отнесены:

✓ выходцы из неблагополучных, социально-дезориентированных семей, с низким социально-экономическим статусом, недостаточным интеллектуальным уровнем, имеющим склонность к трансляции девиаций (алкоголизм, наркомания, физическое и морально-нравственное насилие);

✓ «золотая молодежь», склонная к безнаказанности и вседозволенности, экстремальному досугу и рассматривающая участие в экстремистской субкультуре как естественную форму времяпрепровождения;

✓ дети, подростки, молодежь, имеющие склонность к агрессии, силовому методу решения проблем и споров, с неразвитыми навыками рефлексии и саморегуляции;

- ✓ носители молодежных субкультур, участники неформальных объединений и склонных к девиациям уличных компаний;
- ✓ члены экстремистских политических, религиозных организаций, движений, сект.



При организации профилактической работы важно учитывать социально-экономические и возрастные особенности разных периодов, в которых оказываются подростки и молодежь.

Наиболее опасным, с точки зрения вхождения в поле экстремистской активности, является возраст от 14 до 22 лет. На это время приходится наложение двух важнейших психологических и социальных факторов.

В психологическом плане подростковый возраст и юность характеризуются развитием самосознания, обострением чувства справедливости, поиском смысла и ценности жизни.

Именно в это время подросток озабочен желанием найти свою группу, поиском собственной идентичности, которая формируется по самой примитивной схеме «мы» – «они».

Также ему присуща неустойчивость психики, легкая подверженность внушению и манипулированию. В социальном плане большинство молодых людей в возрасте от 14 до 22 лет оказываются в позиции маргиналов, когда их поведение не определено практически никакими социально-экономическими факторами (семья, собственность, перспективная постоянная работа и др.).

Молодые люди, продолжая образование, покидают школу, семью, уезжают в другой город или регион, оказываясь в ситуации и свободы, и социальной незащищенности.

В итоге молодой человек мобилен, готов к экспериментам, участию в акциях, митингах, погромах. При этом готовность к подобным действиям усиливается из-за его низкой материальной обеспеченности, в связи с чем участие в проплаченных кем-либо акциях протеста может рассматриваться как допустимая возможность дополнительного заработка.

Поиск идентичности, попытки закрепиться в жизни ведут к неуверенности, желанию сформировать круг близких по духу людей, найти ответственного за все беды и неудачи.

Таким кругом вполне может стать экстремистская субкультура, неформальное объединение, политическая радикальная организация или тоталитарная секта, дающая им простой и конкретный ответ на вопросы: «Что делать?», «Кто виноват?» и «С чего начать?».

Меры профилактики экстремистских проявлений в молодёжной среде и среди несовершеннолетних

В соответствии со ст. 2 Федерального закона от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» противодействие (т.е. пресечение и профилактика) экстремистской деятельности основывается на следующих принципах:

- ✓ признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина, а равно законных интересов организаций;
- ✓ законность;
- ✓ гласность;
- ✓ приоритет обеспечения безопасности Российской Федерации;
- ✓ приоритет мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности;
- ✓ сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, иными организациями, гражданами в противодействии экстремистской деятельности;
- ✓ неотвратимость наказания за осуществление экстремистской деятельности.

Эти основные принципы являются определяющими при выборе средств и методов реагирования на факты и обстоятельства, имеющие признаки экстремизма. Решение поставленных задач по предупреждению экстремизма может быть достигнуто лишь в тесном сотрудничестве школы, семьи, общественных организаций. Необходимым условием на школьном уровне тесное взаимодействие педагога, психолога, социального педагога при поддержке администрации.



Наиболее распространенными формами реализации мероприятий по профилактике экстремизма в образовательных учреждениях являются:

- ✓ организация работы методических объединений по вопросам формирования толерантности в межэтнических отношениях;
- ✓ внедрение специальных курсов, а также элементов программ в общих курсах предметов для педагогов с целью воспитания межэтнической толерантности учащихся;
- ✓ разработка тематических памяток для родителей учащихся с разъяснением юристов, психологов, социальных педагогов, сотрудников правоохранительных органов;
- ✓ организация и проведение смотра-конкурса программ и методических разработок в образовательном учреждении по профилактике противоправного поведения и экстремистских проявлений подростков;
- ✓ создание в образовательных учреждениях советов старшеклассников.
- ✓ создание в образовательных учреждениях общественных формирований правоохранительной направленности (Клубы друзей правопорядка) из числа учащихся школ 8-11 классов.

В этой связи основные действия по снижению экстремистских проявлений в молодежной среде должны быть ориентированы на:

- ✓ оптимизацию социальной среды (в целом), в которой находятся молодые россияне, ее улучшение, создание в ней пространства для конструктивного взаимодействия, стимулирования у молодежи положительных эмоций от участия в реализации социальных проектов, от анализа достижимых перспектив, а также от реального опыта решения проблем молодого поколения;
- ✓ создание механизмов эффективного влияния на процесс социализации личности молодого человека, включения его в социокультурное пространство ближайшего сообщества и социума в целом. Итогом такой работы должно стать формирование толерантной, ответственной, успешной личности, ориентированной на ценности гражданственности и патриотизма;
- ✓ разработку системы психокоррекционной работы, нацеленной на профилактику ненормативной агрессии, развитие умений социального взаимодействия, рефлексии, саморегуляции, формирование навыков толерантного поведения, выхода из деструктивных культов, организаций, субкультур.

Цели и задачи деятельности по профилактике экстремизма в молодежной среде:

- ✓ создание условий для снижения агрессии, напряженности, экстремистской активности в среде молодежи;
- ✓ создание условий для воспитания успешной, эффективной, толерантной, патриотичной, социально ответственной личности;
- ✓ создание условий для повышения жизненных шансов подростков и молодежи, оказавшихся в сложной жизненной ситуации;
- ✓ развитие конструктивной социальной активности подростков и молодежи;
- ✓ развитие позитивных молодежных субкультур, общественных объединений, движений, групп;
- ✓ создание альтернативных форм реализации экстремального потенциала молодежи.



Психологическая профилактика экстремистских проявлений у подростков должна идти в образовательных учреждениях в нескольких направлениях:

- ✓ создание психологически безопасной поддерживающей, дружественной среды в образовательном учреждении, исключающей психологическое травмирование, как со стороны педагогов, так и в подростковом коллективе;
- ✓ выявление подростков групп риска методами, исключающими провоцирование экстремистского поведения;
- ✓ проведение серьезной индивидуализированной профориентации для того, чтобы подросток смог справиться с переживанием неопределенной социальной перспективы;
- ✓ тренинги с подростками, направленные на помощь в самоидентификации;
- ✓ беседы с родителями об особенностях и проблемах подросткового возраста;
- ✓ индивидуальные консультации подростков, родителей и педагогов;
- ✓ тренинги с педагогами, направленные на осознание ими собственного уровня возрастной толерантности и помощи в выработке умений коммуникации с подростками в кризисных ситуациях.

В системе предупреждения экстремизма приоритет отдается групповой форме.

Достоинством групповой работы учащихся является мотивирующая функция группы. В исследованиях отечественных психологов доказывается, что мотивационная включенность в деятельность является основой внутренней активности человека.

Высокий уровень мотивационной включенности обеспечивается за счет действия механизмов соучастия; адекватного отношения к трудностям; «эффекта Пигмалиона» и др.

Доверие психологу, участие в работе значимых сверстников, атмосфера взаимной поддержки укрепляют не только командный дух, но и мужество преодолевать трудности у каждого участника группы.

В процессе групповой подготовки у учащихся формируется ответственность перед группой.



Психолог XX века А. Адлер и его последователи сформулировали важнейшие потребности, существующие у каждого человека. К ним относятся потребности в безусловном принятии; в признании вклада и усилий; установлении равноправных, по возможности доверительных отношений с теми людьми, которые находятся рядом; в реализации своего потенциала.

Венцом человеческих потребностей, по мнению психологов адлерианского направления, является так называемое «общественное чувство», потребность быть достойной частью чего-то общего: семьи, школы, города, страны.

Безусловно, все перечисленные потребности в полной мере могут быть реализованы в группе по предупреждению экстремизма среди подростков и юношества.



Предупреждение экстремистских проявлений в электронных СМИ (в Интернете)

Законодательно противодействие экстремизму осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 25 июля 2002 г. «О противодействии экстремистской деятельности», согласно которому на территории Российской Федерации запрещаются распространение экстремистских материалов, а также их производство или хранение в целях распространения. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, производство, хранение или распространение экстремистских материалов является правонарушением и влечет за собой ответственность. Несмотря на наличие законодательных норм необходимо познакомить детей с правилами поведения в сети интернет.



По данным, приведенным лабораторией Касперского, в России 4 миллиона детей в возрасте от 8 до 14 лет пользуются интернетом, из которых 78% имеют личный профиль в социальных сетях.

- ✓ «В контакте» – 86% пользователей;
- ✓ «Одноклассники» – 16% пользователей;
- ✓ «Facebook» – 4% пользователей;
- ✓ «Твиттер» – 2% пользователей.
- ✓ У каждого 5–го ребёнка более 100 друзей в социальной сети;
- ✓ 40% детей после знакомства онлайн хотят перенести общение в реальную жизнь;
- ✓ 10% российских родителей знают о встречах своих детей с интернет-знакомыми.

По мнению родителей, 88% из них знают о том, чем дети занимаются в интернете и какие сайты посещают, 92% устанавливают для детей правила нахождения в Сети.

В действительности:

- 40% детей не обсуждают проблему безопасности в интернете с родителями
- 33% детей не рассказывают родителям о том, какие сайты посещают
- 34% родителей не устанавливают для детей никаких правил поведения в Сети
- 23% родителей жалуются, что дети слишком много времени проводят в интернете
- 14% родителей не представляют, сколько времени дети тратят на интернет.

В Интернете, как и в реальной жизни, подростков подстерегают опасности:

- ✓ доступность нежелательного контента в социальных сетях,
- ✓ анонимность,
- ✓ возможность скрыть свой реальный образ,
- ✓ розыгрыши призов,
- ✓ платные СМС на короткие номера и т. п.

Наиболее опасные явления:

- ✓ Порнография, пропаганда насилия и экстремизма.
- ✓ Опасные знакомства.
- ✓ Обман и вымогательство денег.
- ✓ Заражение компьютера вредоносными программами.

Информация, полученная в результате вирусного заражения, может быть использована для оказания психологического воздействия или в противоправных действиях по отношению к подростку и членам его семьи.

Нередко Интернет используется для дезинформации, которая подается как справедливый протест против ограничения на свободу выражения своего мнения и тяжелое положение лиц, являющихся политическими заключенными. Распространители экстремистской информации стараются вызвать симпатию у пользователей и привлечь на свою сторону. Для этой цели могут быть использованы данные, позволяющие идентифицировать отношение подростка к той или иной проблеме. Данные могут быть получены из личной информации, введенной в он-лайн анкету или бланк заявки, или похищенные путем взлома почтового ящика, анализа сайтов посещения и др.

В поиске наиболее восприимчивой аудитории, новых членов своих организаций вербовщики используют технологии веб-сайта (звук, видео и т.п.), он-лайн технологии (чаты, форумы). С подростками, которые кажутся наиболее заинтересованными или хорошо подходящими для выполнения асоциальной деятельности, злоумышленники входят в контакт.

Злоумышленники могут попросить о пожертвованиях посредством адресных рассылок по электронной почте, сообщений компьютерных вирусов, в чатах или на форумах.

Последствия бесконтрольного общения с интернетом для детей и подростков могут быть самыми непредсказуемыми и трагичными. Для того чтобы сделать интернет-жизнь более безопасной, необходимо познакомить учащегося с правилами поведения в Интернете:

1. Нельзя разглашать пароль от своего почтового ящика или аккаунта (учетной записи), страницы в социальных сетях. В результате злоумышленники могут воспользоваться вашим адресом и вашей адресной книгой для рассылки сообщений, в том числе: спама, сообщений неприличного характера или экстремисткой направленности, совершения противоправных действий (мошенничества, угроз, психологического давления и др.) от вашего имени.
2. Не стоит сохранять пароли на компьютере, при вирусном заражении пароли могут быть похищены.
3. Необходимо закрывать сессию (осуществлять выход) по завершению работы с аккаунтом Google, на странице в «Одноклассниках», «Вконтакте» и др. При работе на чужом компьютере, в общественном месте открытая сессия предоставляет доступ ко всей информации пользователя: сообщениям в социальной сети, фото, видео и документам, адресной книге.

4. Нельзя оставлять в публичном доступе или отправлять незнакомцам по почте, при общении в социальной сети или в чате контактную информацию – любой злоумышленник может выследить человека по его адресу или номеру телефона.

5. Нельзя соглашаться на уговоры незнакомых людей о личной встрече. Подобные предложения лучше игнорировать, а общение со слишком настойчивым человеком прекратить.

6. Не надо публиковать адрес своей электронной почты ни на каких форумах, сайтах сообществ и социальных сетей. Это может стать причиной спама.

7. Не следует переходить по ссылкам в сообщениях от неизвестных адресатов. Это небезопасно, поскольку сообщение может быть отправлено злоумышленниками. Тем более сообщать логин и пароль при переходе на другой сайт.

8. Не стоит переходить по ссылкам в сообщениях с чрезмерно заманчивыми предложениями, например, поднять «рейтинг» учетной записи или получить «супервозможности» в социальной сети. Чаще всего такие сообщения рассылают мошенники или злоумышленники для того, чтобы заманить пользователя на вредоносную веб-страницу или заразить его компьютер вирусом.

9. Не стоит обращать внимания на предложение бесплатных подарков, легкого заработка, сообщения о получении наследства и пр. Такие сообщения рассылают только мошенники. Поводом для вымогательства может стать и грант на обучение в престижном заведении, и участие в модельном агентстве.



Выход ребенка в интернет во много раз увеличивает риск заражения компьютера, которым он пользуется. Поэтому стоит рекомендовать родителям использование встроенных в операционные системы и антивирусные программы решений безопасности:

- ✓ Фильтрация нежелательного веб-контента (ресурсов эротического, экстремистского содержания и ресурсов, пропагандирующих насилие).
- ✓ «Безопасный поиск» в большинстве популярных поисковых систем.
- ✓ Блокирование доступа ребенка к конкретным веб-сайтам.
- ✓ Блокирование доступа ребенка к группам для взрослых в социальных сетях.
- ✓ Возможность отслеживать переписку ребенка в социальных сетях и IM-чатах и ограничивать общение с подозрительными корреспондентами.
- ✓ Возможность установить запрет на пересылку любых персональных данных в социальных сетях и IM-чатах.
- ✓ Блокирование фишинговых и порносайтов, на которые часто ведут ссылки в сообщениях спамеров.
- ✓ Защита от спама.

В целом, общение и поведение в Интернете ничем не отличается от реальной жизни. Сохранение конфиденциальной информации, критическое отношение к заманчивым предложениям от посторонних лиц, избегание случайных контактов, соблюдение правил поведения учащимися, контроль со стороны взрослых за поведением детей и подростков и создание для них безопасной среды позволят уберечь не только учащихся от столкновения с опасными явлениями, но общество от экстремистских проявлений, как в Интернете, так и в жизни.



Диагностический инструментарий

1. Вопросник для измерения толерантности (В.С. Магун, М.С. Жамкочьян);
2. Диагностика общей коммуникативной толерантности (В.В. Бойко);
3. Методика «Индекс толерантности» (Г.У. Солдатова, О.А. Кравцова и др.);
4. Методика диагностики склонности к отклоняющемуся поведению (А.Н. Орел);
5. Методика «Шкала социальной дистанции» (Э. Богардус).

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Уважаемые родители!

В настоящее время в мире все чаще говорят о проблеме экстремизма. И для этого есть все основания. Никто из нас не застрахован от его проявлений. Мы просим вас быть внимательными к своим детям, беседовать с ними о дружбе между национальностями, о толерантном отношении друг к другу. Предостерегите их от негативного влияния экстремистских идей. Для вас эта информация.

Экстремизм(от фр. *exremisme*, от лат. *extremus* - крайний) – это приверженность к крайним взглядам и действиям, радикально отрицающим существующие в обществе нормы и правила. Считать те или иные действия экстремистскими позволяет совокупность следующих критериев: действия связаны с неприятием существующего государственного или общественного порядка и осуществляются в незаконных формах. Экстремистскими будут те действия, которые связаны со стремлением разрушить, опорочить существующие в настоящее время общественные и государственные институты, права, традиции, ценности. При этом такие действия могут носить насильственный характер, содержать прямые или косвенные призывы к насилию. Экстремистская по содержанию деятельность всегда является преступной по форме и проявляется в форме совершаемых общественно опасных деяний, запрещенных Уголовным Кодексом РФ - действия носят публичный характер, затрагивают общественно - значимые вопросы и адресованы широкому кругу лиц.

Одной из форм проявления экстремизма является распространение фашистской и неонацистской символики:

- специфическая символика (свастика, символы фашистской Германии, изображение фашистского приветствия (приветствие римских легионеров) и т.п.;
- специфические наименования, термины, обозначения и словосочетания («фашист», «нацист», «скинхед» и т.п.);
- специфические унижительные или ругательные наименования и определения представителей какой-либо национальности («чернокожий», «азер» и т.п.);
- специфический сленг или лексикон, распространенный в среде экстремистских формирований («русофоб», «ZOG» и т.п.);
- специфические имена и клички известных и авторитетных лиц в конкретных радикальных движениях («Лимонов», «Тесак» и т.п.);
- использование специфических кличек при написании интернет-материалов («Фюрер», «White warrior», «Геринг» и т.п.);
- именные наименования существующих экстремистских группировок («Сварожичи», «Русский кулак» и т.п.).

В националистические группировки вовлекаются подростки всё более раннего возраста. В отличие от обычных групп подростков, совершающих хулиганские действия или акты вандализма, как правило, с целью «поразвлечься», неформальные экстремистские группировки осуществляют свои противоправные действия, базируясь на определенной идеологии, в качестве основного тезиса которой может выступать такой: для преодоления все политических и экономических проблем в стране необходимо создание «чисто национального» государства, так как это, по их представлению, послужит гарантией от любых угроз.

За осуществление экстремистской деятельности граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства несут: уголовную, административную, гражданско-правовую ответственность в установленном законодательством РФ порядке.

Ведь мы все живем в одном обществе. Вокруг нас тысячи, нет, даже миллионы, миллиарды людей. У каждого из нас свои интересы, принципы, желания, цели. Каждый из нас выглядит по-разному, по-разному одевается, по-разному разговаривает. Все имеют что-то неповторимое. Прелесть современного мира именно в многообразии, многогранности. Не все это могут понять и принять.

Безусловно, сейчас значимой задачей общества стало объединение различных индивидов в общее и понимающее друг друга человечество. Для того чтобы объединиться всем вместе, нам необходимо проявлять уважение к чуждым для себя вещам, культурам, обычаям, традициям. Мы должны научиться прислушиваться к мнению окружающих и признавать свои ошибки.

Будущее мира за новым поколением!

Так давайте сделаем, чтоб этот мир был полон тепла и любви!

Это в наших руках! В руках каждого!



ПАМЯТКА ПЕДАГОГАМ

Что нужно знать об экстремизме

Экстремистская деятельность (экстремизм) – это:

- ✓ насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;
- ✓ публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;
- ✓ возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
- ✓ пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- ✓ нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;

Экстремистские материалы – это предназначенные для обнародования документы, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности, либо обосновывающие необходимость осуществления такой деятельности.

Экстремистская мотивация – это мотивация, основанная на групповой солидарности, осознании себя членом привилегированной группы, имеющей право на подавление в различных формах «чужаков».

Профилактика экстремизма – это система определенных мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, когда она еще не осуществляется (не осуществляются пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, не осуществляются публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности и т.д.).

Терроризм – это крайнее проявление экстремизма явление, связанное с насилием, угрожающее жизни и здоровью граждан.

Национализм – это форма общественного единства, основанная на идее национального превосходства и национальной исключительности.

Расизм – это совокупность концепций, основу которых составляют положения о физической и психической неравноценности человеческих рас и о решающем влиянии расовых различий на историю и культуру человеческого общества.

Фашизм - это идеология и практика, утверждающие превосходство и исключительность определенной нации или расы и направленные на разжигание национальной нетерпимости, дискриминацию, применение насилия и терроризма, установления культа вождя.

Толерантность - означает уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности (переводится как «терпимость»).

Основная профилактическая задача – выявить и предупредить совершение преступлений экстремистского характера со стороны школьников.

ПАМЯТКА

педагогам по профилактике экстремизма

1. Учителям организовать проведение разъяснительной работы среди учащихся по недопущению проявлений вандализма и экстремизма.
2. Классным руководителям вести разъяснительную работу среди родителей по недопущению проявлений экстремизма среди подростков.

3. Каждый учитель должен контролировать поведение и внешний вид учащихся во время учебного процесса.
4. При выявлении изменений в поведении учащегося (необоснованная агрессия, грубость, высказывания, противоречащие религиозным или национальным убеждениям других учащихся) или его внешности учитель должен сообщить об этом администрации школы или социальному педагогу.
5. Классный руководитель совместно с родителями должен контролировать внеурочную занятость учащихся.
6. При проведении классных мероприятий делать акцент на многонациональность нашего общества, дружбу народов, толерантное отношение к культуре, вероисповеданию других народов.

Будущее мира за новым поколением!

Так давайте сделаем, чтоб этот мир был полон тепла и любви!

Это в наших руках! В руках каждого!



Уважаемые коллеги, спасибо за внимание

