



ПОЛОЖЕНИЕ

Об организации дополнительного образования государственного казенного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Зубцовский детский дом»

1. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет задачи, функции дополнительного образования ГКУ «Зубцовский детский дом» (далее – учреждение) и его руководителя, а также порядок организации их деятельности.

2. Организация дополнительного образования основывается на Международной Конвенции о правах ребенка, Семейном Кодексе РФ, федеральном и региональном законодательстве в сфере защиты прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

3. Руководство деятельностью отделений дополнительного образования осуществляет заместитель директора по УВР..

4. Процесс дополнительного образования в учреждении осуществляется с использованием технологий, построенных на основе личностно-ориентированных, коррекционно-развивающих образовательных программ.

II. Основные задачи и функции

1. Основными задачами отделения являются:

1.1. Формирование творческой личности ребенка через различные виды деятельности в зависимости от творческого потенциала педагога, здоровья и способностей ребенка.

1.2. Удовлетворение познавательной потребности воспитанников, а также получение подготовки в интересующем виде деятельности.

1.3. Получение социально-значимого опыта деятельности и взаимодействия.

1.4. Формирование межличностных коммуникаций несовершеннолетних.

1.5. Обеспечение положительного эмоционального отношения и интереса к совместной деятельности с взрослыми, а также с детьми разных возрастных категорий.

2. Работа отделения осуществляется по следующим направлениям:

2.1. Социально-педагогическое (формирование положительного социального опыта, усвоение новых социальных ролей и установок, формирование лидерских качеств, приобретение навыков конструктивного общения).

2.2. Техническое.

2.3. Художественно-эстетическое (развитие фантазии, художественного вкуса, раскрытие творческого потенциала ребенка).

2.4. Духовно – нравственное (приобщение к культурным общечеловеческим ценностям, изучение культурных традиций своего народа и национальной культуры мира).

2.5. Физкультурно-оздоровительное (формирование установки на здоровый жизненный стиль).

2.7. Профессиональное самоопределение и трудовое воспитание (осмысление необходимости трудовой деятельности, овладение общей ориентировкой в мире профессий; формирование элементарных трудовых навыков, потребности в труде).

3. Дополнительное образование осуществляет следующие функции:

3.1. Обеспечивает условия для полноценного развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

3.2. Обеспечивает познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

3.3. Осуществляет необходимую коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

3.4. Осуществляет компенсацию, коррекцию нарушений в развитии и реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

- 3.5. Обеспечивает охрану и укрепление здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- 3.6. Организует содержательный досуг, формирует общую культуру у детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- 3.7. Организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для организации совместной деятельности педагогов, детей.
- 3.8. Разрабатывает программу своей деятельности с учетом запросов детей, о учреждения, особенностей национально-культурных традиций региона.
- 3.9. Ведет методическую работу, направленную на совершенствование учебно-воспитательного процесса, программ, форм и методов деятельности участников образовательного процесса.
- 3.10. Оказывает помощь педагогам учреждения в реализации дополнительных образовательных программ, организации досуговой и внеурочной деятельности детей.
- 3.11. Создает условия для повышения квалификации специалистов отдела через курсы, семинары, практикумы, круглые столы, беседы, стажировки, консультации, мастер-классы.
- 3.12. Осуществляет поиск инициатив, обобщает и пропагандирует передовой опыт работы, разрабатывает инновационные оригинальные модели досуга.
- 3.13. Разрабатывает и выпускает методические рекомендации, сценарии, брошюры.
- 3.14. Своевременно готовит отчетность по всем видам деятельности отдела и аналитические справки.

III. Права

4. Отделение для осуществления своих функций вправе:
- 4.1. Вносить в установленном порядке предложения по вопросам, связанным с организацией и осуществлением деятельности отделения.
- 4.2. Вести запись и регистрацию всех видов работ. С соблюдением сроков и форм отчетности отчитываться перед вышестоящими организациями о результатах своей деятельности за определенный период – как по административной, так и по профессиональной линии.

4.3. Педагоги дополнительного образования, инструкторы по физкультуре имеют право на:

- участие в работе методической службы;
- защиту своей профессиональной чести и достоинства;
- свободу выбора и использование методик, форм, методов обучения и воспитания;
- постоянного повышения своей профессиональной квалификации.

IV. Организация деятельности

1. Заместитель директора по УВР проводит совещания, отвечает за планирование деятельности.
2. Осуществляет мониторинг и контроль деятельности специалистов.
3. Участвует в разработке и проведении мероприятий.
4. Поддерживает связи с другими организациями и учреждениями.
5. Форма занятия для педагогов дополнительного образования, инструкторов по физкультуре могут быть групповыми (8-10 воспитанников), мало групповыми (2-4 воспитанника) и индивидуальными (1 ребенок).